上海第二工业大学在线课程教学质量评价表

（适用于领导、督导、同行听评课）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 教师部门 |  |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 教学班级 |  | 学生在线率 |  |
| 听课教师及所在部门： | 听课日期、节次： 年 月 日（星期 ）节次  |
| 课堂秩序 | 教师状态 | 1.上课准时：是□ 否□ 2.在线教学资源准备情况：良好□ 较差□3.按时下课：是□ 否□ 4.在线教学中有无与教学无关的活动：有□ 无□  |
| 学生状态 | 1.应到学生数： 人；2.在线： 人 |
| 授课内容摘要： |
| 教学过程评价（在相应的空格内打分） |
| 项目 | 序号 | 评 价 指 标 | 配分 | 得分 |
| 教学准备与资源 | 1 | 在线课程文档完备、清晰、符合教学要求；课程公告信息清楚，有效。 | 20 |  |
| 2 | 在线教学资源丰富，形式多样，针对性强，使用效果好。 |
| 3 | 在线课程技术平台可有效满足师生教学、学习需求。 |
| 4 | 教师教学准备充分，教态自然，精神饱满。 |
| 教学组织与管理 | 5 | 授课教师熟悉并能充分、合理利用在线课程资源。 | 30 |  |
| 6 | 教学目标明确，教学内容符合教学大纲要求，重难点突出。 |
| 7 | 教学进度安排能够根据学生理解水平进行有效调节。 |
| 8 | 互动交流设计合理、充分，能有效启发学生思维和调动学习积极性。 |
| 9 | 学生在线率高，遵守在线课堂纪律。 |
| 教学设计与方法 | 10 | 教学内容融入“课程思政”要素，充分利用网络资源彰显立德树人。 | 25 |  |
| 11 | 能够依据教学内容和学生情况科学合理选择教学方法。 |
| 12 | 充分利用网络资源开展在线实验演示和虚拟实践教学。 |
| 13 | 授课教师能适时开展过程性评价，注重教学质量持续改进。 |
| 14 | 课程作业设计科学、合理，批改、反馈及时。 |
| 教学水平与效果 | 15 | 课程教学理念先进、风格突出、感染力强。 | 25 |  |
| 16 | 学生积极参与教学活动，课程目标达成度较高。 |
| 17 | 学生能够有效地利用教师推送的学习资源，学习效果良好。 |
| 18 | 学生学习获得感和满意度较高。 |
| 总体评价 | 100 |  |
| 在线课堂总体情况 |  |
| 综合评价意见 | （突出的优点、存在的不足及改进的建议） |
| 备注 | （对教学管理方面的意见和建议） |
| 听课人： 所属部门： 评议日期： |

**注：**听课评议后，请将“上海第二工业大学在线课程教学质量评价表”电子稿发至邮箱zgb@sspu.edu.cn