听 课 评 议 表

（体育课教学）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课教师姓名： | 课程名称： | 班级：  | 授课地点： |
| 授课教师所在部门： | 听课日期、节次： 年 月 日(星期 ) 节 |
| 课堂秩序 | 教 师 状 态 | 1. 上课准时： 2. 有无教案、教材等教学资料： 3. 按时下课： 4. 课中有无与教学无关的活动： |
| 学 生 状 态 | 1.应到：　人 2.准时到：　 人 3.迟到： 人 4.早退： 人  |
|  5.吃早饭、零食： 人 6.做其他与上课无关的事: 人 |
| 授课内容摘要： |
| 教学过程评价（在相应的空格内打分） |
| 项 目 | 序号 | 评 价 指 标 | 配分 | 得分 |
| 教学态度 | 1 | 执行体育教学常规，讲课充满活力，精神饱满，仪表端庄。（**5**） | **15** |  |
| 2 | 教态端正，言行得体，教风严谨；始终参与学生活动指导。（**5**） |
| 3 | 提前进教学场地准备教学，按时上、下课。（**5**） |
| 教学内容 | 4 | 严格按照教学大纲和进度要求，重点突出，难度适中。（**5**） | **25** |  |
| 5 | 备课充分，教案设计详细，教学任务明确，要求具体。（**5**） |
| 6 | 内容阐述清楚，突出重点，注重技能和健康素质的提高。（**10**） |
| 7 | 准备活动合理；有严密的教学安全措施。（**5**） |
| 教学方法与手段 | 8 | 教学方法和手段符合体育教学规律；能因材施教，区别对待。（**5**） | **25** |  |
| 9 | 口令清晰、宏亮，队伍调动和场地布局合理；(**2.5**)示范动作正确，时机位置合理。（**2.5**） |
| 10 | 语言规范，讲解准确，富有启发性。（**5**） |
| 11 | 教学组织严密，课堂结构安排合理，练习密度适当，运动负荷适宜；发现学生动作错误及时，纠正方法合理。（**5**） |
| 12 | 恰当运用现代教学手段，有效利用体育器材、教具等；（**2.5**）注重学生能力培养。（**2.5**） |
| 教学水平与效果 | 13 | 各个动作分解清楚，要领明确，深入浅出，学生容易掌握。（**10**） | **20** |  |
| 14 | 师生配合默契，充分发挥教师主导与学生主体作用，达到教学目标要求。（**10**) |
| 学生表现 | 15 | 遵守课堂纪律，学生行为与上课密切相关，不做老师规定外的危险动作。（**5**） | **15** |  |
| 16 | 认真听老师讲解和号令，认真学做动作，积极参与分组活动。（**5**） |
| 17 | 学生出勤率高；规范使用体育器材，爱护体育器材。（**5**） |
| 总 体 评 价 | **100** |  |
| 课堂纪律总体情况 |  |
| 综合评价意见 | (突出的优点、存在的问题及改进的建议) |
| 备注 | 听课人与被听课人课后是否有交流： 是□ 否□ |
| 听课人： 所属部门： 评议日期：  |